

Kunst- Unterricht in der 7.Klasse

„Wo versteckt sich mein Chamäleon?“



Worthy, Arxhend und Ali mit Spaß bei der Arbeit.

1. Schritt: Schüler malen eine Vorlage des Chamäleon in verschiedenen leuchten Farben und Mustern aus.

2. Schritt: Nach dem Trocknen der Farbe schneiden die Schüler das Chamäleon aus.



3. Schritt: Nun malen sie auf einer A4 Seite bunte Streifen in den von ihnen bereits für das Chamäleon verwendeten Farben.

4. Schritt: Dieses Blatt wird nun in Dreiecke oder Rechtecke geschnitten. Es soll ein Muster als Hintergrund bilden.



5. Schritt: Die einzelnen kleinen Dreiecke oder Rechtecke werden in feiner Puzzlearbeit auf ein leeres Blatt aufgeklebt und bilden den Hintergrund in dem sich das Chamäleon verstecken soll.



An diesem Beispiel sieht man deutlich wie der Hintergrund an die Farben und Muster des Tieres angepasst wird.

6. Schritt: Nun wird das Chamäleon auf den fertigen Hintergrund aufgeklebt. Andian weiß, dass es wichtig, keine leeren Flächen zu hinterlassen und sauber zu arbeiten.



7. Schritt: Zum Schluss werden die Konturen des Chamäleons mit einem feinen Filzstift nachgezogen.



Und nun folgen kleine Impressionen aus den einzelnen Arbeitsphasen:



Osman, Zerdan, Brian, Fatima, Dana, Devran und Yasar bei der Arbeit.



Die ersten Kunstwerke

